

ME DIVIERTO, CONSTRUYO Y APRENDO EN CASA

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Eva Laura Brown Bermea

Función: Docente

Entidad Federativa: Coahuila

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la cultura lingüística, desarrollando habilidades de conteo oral y escrito, estableciendo conciencia del cuidado de la salud, mediante medidas preventivas ante el Covid 19, generando un impacto en el componente curricular de formación académica.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Despertar las emociones a través del arte y la locomoción enfrentando desafíos que se le dificulten favoreciendo el área de desarrollo personal y social.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Cumple con el propósito de favorecer el desempeño académico de los alumnos, mediante la implementación de estrategias didácticas divertidas, haciendo válido el derecho a aprender.

Cumple con el propósito de favorecer el desempeño académico de los alumnos, mediante la implementación de estrategias didácticas divertidas, dentro del quehacer educativo de la práctica docente se socializa el propósito de la práctica articulando las estrategias didácticas en los aprendizajes esperados, donde se toma en cuenta los contextos sociales para adaptar las actividades a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de los niños, pero sobre todo con los recursos con los que el niño puede manipular desde casa, para lograr sin excepción alguna que el aprendizaje se genere en el estudiante , por un lado el uso de aplicaciones oportunas mediante

pizarras digitales para favorecer el ámbito de desarrollo físico y salud con acciones encaminadas a facilitar la locomoción mediante circuitos, así como el lenguaje y comunicación por bibliotecas virtuales con una gama variada de lecturas acordes a los estudiantes, en segunda instancia el uso de aplicaciones acordes a la edad de los niños para facilitar la enseñanza y desarrollar habilidades cognitivas, haciendo uso de podcasts, videos, audio cuentos, así como tutoriales que se conjugan con aprender en casa II, transitando también desde las aulas invertidas para favorecer el pensamiento matemático en la resolución de problemas, para lograr el razonamiento matemático, entreteniendo los aprendizajes en línea sin descuidar a los educandos que no cuentan con estos recursos para que usen lo que les rodea en su entorno, como juguetes, herramientas lápices, colores, tijeras, imágenes, vasos, cojines, almohadas, alimentos, objetos de cocina, estambres, listones, entre otros, de igual manera realizó énfasis en el uso oportuno de los libros de texto como es el libro de mi Álbum, socializo las láminas didácticas y el libro de la educadora como apoyos para fortalecer mi práctica docente , con la finalidad de generar el aprendizaje haciendo válido el derecho a aprender

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que todas tuvieron un impacto observando los resultados obtenidos en los formularios y encuestas realizadas a las familias de mis educandos, pues toda acción que genera un reto o desafío y se oferta de manera creativa despierta el interés por descubrir lo que se va aprender, el uso de aplicaciones como puzle para elaborar los rompecabezas, en mobbyt en el juego de memoria, en la actividad de salud cada vez querían avanzar en su puntaje de logros, al igual que el uso de plataformas es algo desconocido para todos que despertó curiosidad por implementar y apropiarnos de ellas, también se integra las pizarras digitales que movilizan los aprendizajes donde se encuentra una gama literaria que puede consultar el estudiante sin estar buscando, da agilidad en los tutoriales para apoyo a los padres para que de manera corresponsable trabajemos para sacar adelante a los niños que mostraban asombro de lo que elaboran y ver su propio avance tanto en escritura como en sus propios videos para hacer difusión a la comunidad escolar mediante carteles, videos, sintiéndose orgullosos de sus logros

Considero que todas tuvieron un alto impacto en el aprendizaje de los alumnos en donde se divirtieron, se movilaron, narraron y sobre todo fortalecieron conocimientos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

La interactividad de los niños en el uso de herramientas digitales, el trabajo compartido de padres de familia, la movilización de saberes a partir de los materiales que tienen en el hogar.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El trabajo corresponsables de los padres de familia al ver que sus hijos logran avanzar desarrollando las habilidades de conteo oral, ordinalidad, cardinalidad, lenguaje oral y escrito, los alumnos muestran entusiasmo, curiosidad, al ver que será lo nuevo por aprender, la figura del directivo ha contribuido a la actualización por medio de talleres en línea en la apropiación de plataformas y aplicaciones mediante redes de aprendizaje, que nos permiten dar testimonio de los aprendizajes obtenidos, Asociación Casa Grande/ Grupo México, realizar difusión por medio de los estudiantes para cuidados del medio ambiente, de salud en medidas preventivas fortaleciendo la seguridad y autoestima en ellos, en relación al DIF, sobre el cuidado de salud, en talleres, de la ONG 's buscan la participación de nuestros alumnos debido al compromiso y la habilidad que han desarrollado los niños al expresar los aprendizajes esperados de manera más certera y fluida, lo que me permite generar más desafíos y retos al crear estrategias creativas e innovadoras en donde el juego es elemental para generar mejores oportunidades de aprendizaje

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que implementen lo que se encuentra al alcance de los alumnos, que la planeación se ajuste a las características, contextos, necesidades y estilos de aprendizaje de los niños, dejando en claro que el juego es elemental a esta y a cualquier edad.

Que es muy importante echar mano de todo lo que se encuentra al alcance de los alumnos como recursos materiales, así como generar desafíos y estar a la vanguardia para utilizar aplicaciones, herramientas digitales, plataformas, juegos, pizarras, de igual manera la planeación se ajuste a las características, contextos, necesidades y estilos de aprendizaje de los niños, dejando en claro que el juego es elemental a esta y a cualquier edad, en las actividades de reforzamiento, realizar nuestras planificaciones, ya que son nuestras necesidades reales y los estudiantes nos inspiran a buscar las mejores estrategias para facilitar el aprendizaje, priorizando estrategias de evaluación para valorar el real aprendizaje de los alumnos y recordar que una práctica exitosa, es la que logra que todos, sin excepción y en un marco de inclusión fortalezcan las competencias curriculares.